



**Základní škola a Mateřská škola Teplice,  
Koperníkova 2592**

IČO: 63788152, [www.zskopernikova.cz](http://www.zskopernikova.cz)

---

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017**

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 25. 9. 2017

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 7. 11. 2017

.....  
Mgr. Dana Povrazníková, v. r.  
zástupce statutárního orgánu

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníkova 2592
adresa	Koperníkova 2592, 415 01 Teplice
ředitel školy	Mgr. Bc. Hana Amlerová, do 12. 6. 2017 (rezignace na funkci ŘŠ)
statutární zástupce	Mgr. Dana Lišková Sajdlová, do 30. 4. 2017 (ukončení PP) Mgr. Dana Povrazníková, od 5. 6. 2017
zástupce pro 1. st. ZŠ	Mgr. Dana Lišková Sajdlová, do 30. 4. 2017 (ukončení PP) Mgr. Dana Povrazníková, od 5. 6. 2017
zástupce pro MŠ	Bc. Iveta Kadlecová
telefon	417 553 040
fax	417 553 061
IČO	63788152
webové stránky	<a href="http://www.zskopernikova.cz">www.zskopernikova.cz</a>
e-mail	<a href="mailto:sekretariat@zskopernikova.cz">sekretariat@zskopernikova.cz</a>

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Statutární město Teplice
adresa	náměstí Svobody 2, 415 01 Teplice
IČO	266621

### 1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 1000 žáků
Mateřská škola	kapacita 80 dětí
Školní družina	kapacita 145 žáků
Školní jídelna	kapacita 800 strážníků
Školní jídelna-výdejna	kapacita 90 strážníků

## 1.4 Základní údaje o součástech školy

Všechny součásti školy se nacházejí ve třech pavilonech. Areál školy je umístěn na okraji města v klidné a dopravně dobře dostupné části. Žáky naší školy jsou nejen místní děti, ale i děti dojíždějící z různých částí města a z okolních obcí a měst.

Základní škola je úplná škola se všemi devíti ročníky. Výuka je realizována v běžných třídách, ve kterých jsou integrováni žáci s diagnostikovanými poruchami učení. Výuka probíhá jak v kmenových třídách, tak, zvláště na druhém stupni, v odborných učebnách. Odborné učebny máme pro přírodopis, fyziku, chemii, dějepis, zeměpis, nápravu specifických poruch učení, český jazyk, práci s kovem, práci se dřevem, 1 učebnu pro výuku pěstivalských prací v těsném sousedství se školními pozemky, 2 učebny pro výuku angličtiny, 18 učeben s interaktivní tabulí, 1 digitální jazykovou laboratoř Robotel Symposium, 2 učebny pro výuku německého jazyka, 2 učebny pro výuku výtvarné výchovy, 2 školní kuchyňky, 3 tělocvičny, 3 učebny informatiky, 1 mobilní učebna s tablety a interaktivním dataprojektorem, 4 učebny pro výuku hudební výchovy s klavírem, přednáškový sál s audiovizuální technikou. Škole také patří školní hřiště, které slouží nejen žákům k tělesné výchově, ale i široké veřejnosti odpoledne, v sobotu a v neděli. Na hřišti je zajištěn stálý dozor. Dvě žákovské knihovny půjčují knížky jak na prvním, tak na druhém stupni školy.

Na škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Anglický jazyk je na základě zájmu zákonných zástupců žáků vyučován od 1. ročníku, od šesté třídy se žáci vyučují další cizí jazyk – německý.

Kromě českých dětí byly u nás vyučovány i děti z jiných zemí. Z Vietnamu 2, Slovenska 2, Ruska 3, z Ukrajiny 1 a z Kyrgyzské republiky 2. Celkem bylo vyučováno 10 žáků z jiných zemí, všichni mají na území ČR trvalý pobyt. Ve škole jsme měli 4 žáky plnicí školní docházku dle § 38, 1 žák z VI. A, 1 žák z VI. B, 2 žáci z VIII. B.

Součástí školy je od 1. 9. 2012 mateřská škola s kapacitou 80 dětí. Byla otevřena v neužívaných prostorách pavilonu B po rozsáhlé rekonstrukci vnitřních prostor. V přízemním bezbariérovém objektu jsou tři třídy s hernami pro vzdělávání předškolních dětí ve věku 2,5 až 7 let. Každá třída má vlastní šatnu a sociální zařízení, které svým vybavením odpovídá přísným hygienickým normám. Všeestrannou péči o děti předškolního věku zajišťuje 6 plně kvalifikovaných učitelek, asistentka pedagoga a 2 provozní pracovnice. Budova mateřské školy bezprostředně sousedí se školní zahradou, která je vyčleněna k užívání výhradně předškolními dětmi.

Součástí školy je také školní družina, školní jídelna a školní jídelna-výdejna. Do školní družiny jsou zařazováni především žáci 1. a 2. ročníku, dle potřeby a volné kapacity i žáci starší. Celkem docházelo do školní družiny 154 žáků, z toho 106 žáků z 1. – 2. ročníku (dle výkazu o ŠD k 31. 10. 2016). Ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek, z toho dvě plně kvalifikované vychovatelky (Nováková, Frühaufová) a dvě studující vychovatelky (Kršňáková, Ivanová) a dvě vychovatelky na ½ úvazek (Palečková, Bártová).

Ve školní jídelně pracovalo 7 kuchařek a jedna vedoucí ŠJ (z toho vedoucí ŠJ a 4 kuchařky na úvazek 1,0 a 3 kuchařky s úvazkem 0,875). Vedoucí ŠJ je paní Marie Raabová, hlavní kuchařkou paní Dana Indráková. Dále ve školní jídelně a školní jídelně-výdejně pracovaly kuchařky paní Radka Dlasková, paní Martina Jančářová, paní Marcela Králíčková a pomocné kuchařky paní Světlana Bernardová, paní Šárka Křemenová Bokserová a paní Jana Havlová.

Celkem stravovaných bylo 561, z toho 346 žáků ZŠ, 90 dětí v MŠ, 74 zaměstnanců a 51 cizích strážníků. Počet vydaných obědů za školní rok 2016/2017 byl 69 050, přesnídávek a svačin bylo vydáno 17 318.

### **1.5 Materiálně technické podmínky školy**

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků na základní škole a ve školní družině bylo hlavním úkolem na úseku materiálně technického zabezpečení školy pokračovat v modernizaci učeben a zlepšování podmínek pro výuku žáků.

V rámci zlepšování pracovních podmínek učitelů jsme dokoupili PC, monitory, tiskárny a notebooky pro učitele, kteří jej neobdrželi v rámci projektu EU Dotyková zařízení ve výuce. Byly pořízeny 4 nové interaktivní tabule včetně dataprojektorů (2 na I. stupni školy, 2 na II. stupni školy), zakoupeno bylo také 40 licencí MS Win. Byly zmodernizovány a posíleny ICT rozvody.

Z finančních prostředků darovaných škole Spolkem rodičů a přátel školy v celkové výši 24.000,- Kč byly zakoupeny na I. stupeň ZŠ didaktické pomůcky na výuku HV za 7.000,- Kč, na II. stupeň didaktické pomůcky na výuku HV za 4.000,- Kč, do mateřské školy byly zakoupeny motivační a polytechnické pomůcky za 13.000,- Kč.

Škola každoročně modernizuje didaktickou techniku a ICT. Učitelé mají pro výuku k dispozici kvalitní DVD přehrávače, celkem 18 interaktivních tabulí, z toho 11 na I. stupni a 7 na II. stupni, osobní počítače, dataprojektory, digitální vizualizéry a multifunkční zařízení

pro skenování, kopírování a tisk, mobilní učebnu s interaktivním dataprojektorem, 26 tablety, PC pro správu školní sítě a dokovací stanici.

Velkou změnu doznala i družinová část pavilonu C. Byly celkově zrekonstruovány WC pro chlapce a dívky ve 2. nadzemním podlaží školní družiny, kde bylo také otevřeno další, v pořadí již šesté oddělení. Všechna oddělení byla vybavena videovrátným a stávající interkom pro komunikaci s rodiči byl rozšířen a zmodernizován. Do všech oddělení školní družiny byly pořízeny nové koberce.

Také provozní části školy byly modernizovány: na WC v 2. nadzemním podlaží družinové části pavilonu C a v 1. nadzemním podlaží pavilonu A na II. stupni základní školy byly instalovány elektrické sušiče rukou. Pro zajištění ochrany majetku školy byl v okolí pavilonu B, u rampy školní kuchyně a na zahradě mateřské školy instalován kamerový systém. Pro zimní údržbu venkovních prostor byla zakoupena sněhová fréza a vysavače. Na školní hřiště byly pořízeny venkovní lavičky a popelnice.

S přibývajícím počtem strávníků ve školní jídelně vyvstala také nutnost modernizace provozu školní jídelny, byl pořízen nový PC pro terminál ŠJ.

Vybavení učeben, modernizace školních prostor a areálu školy bylo realizováno převážně z finančních prostředků USC přidělených od zřizovatele na neinvestiční výdaje v rámci rozpočtu na provoz, zapojením rezervního a investičního fondu školy a z finančního daru SRPŠ, jak je uvedeno výše.

Z přidělených finančních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) v roce 2016 škola nakoupila chybějící učebnice a především učební materiály pro žáky I. a II. stupně základní školy, nutné pro udržení kvality výchovně vzdělávací činnosti školy, zajistila osobní ochranné prostředky pro zaměstnance a DVPP.

V roce 2016 byly z prostředků státního rozpočtu přidělených na ONIV zakoupeny učebnice za 110.910,- Kč, učební pomůcky za 123.638,- Kč, na osobní ochranné pomůcky a prevenci bylo použito 52.746,- Kč, na pokrytí nákladů za plavecké kurzy žáků 2. a 3. ročníku 25.000,- Kč, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a cestovní náklady 58.647,- Kč. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno dále z finančních prostředků ESF v rámci projektů vzdělávacích institucí. Další čerpání prostředků ONIV bylo omezeno na nutné ostatní výdaje – úhradu zákonného pojištění a náhrady za nemoc zaměstnanců školy.

Pro zajištění pitného režimu a možnost občerstvení je žákům k dispozici na I. i II. stupni ZŠ školní bufet. Žáci mají možnost zakoupit si ochucené a neochucené minerální vody, ovocné nápoje, svačinu, mléko a mléčné výrobky z nabídky projektu „Školní mléko“. Pro děti v MŠ je

celodenně zajištěn pitný režim. Žákům ZŠ je povoleno napít se i v době vyučování. Na prvním stupni školy dostávají žáci 1x týdně v rámci projektu „Ovoce do škol“ k svačině čerstvé ovoce a zeleninu.

## **1.6 Údaje o školské radě**

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Teplice, Koperníkova 2592 zřizované Statutárním městem Teplice měla tyto 3 členy:

člen jmenovaný zřizovatelem pan Pavel Tetřev - předseda

člen z řad rodičovské veřejnosti Vilém Kohlmistr

člen z řad pedagogických pracovníků Mgr. Petra Jindrová – do 31. 7. 2017 (ukončení PP)

Členové rady se ve školním roce 2016/2017 sešli 16. 11. 2016 a jednohlasně schválili Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2015/2016. Seznámili se s materiálně technickými podmínkami provozu ZŠ a MŠ (modernizací a vybaveností odborných učeben, žákovských knihoven, dětských hracích koutků, vybudováním dětského hřiště u budovy MŠ). Projednali a schválili jednací řád. V průběhu školního roku 2016/2017 byli členové školské rady v elektronickém kontaktu prostřednictvím e-mailu, při vyhocení situace spojené v samém závěru školního roku spojené s rezignací ředitelky školy na funkci ŘŠ školu navštívil a o možnosti řešení stavu po rezignaci se aktivně zajímal pan Vilém Kohlmistr.

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

V souladu s nařízením vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, poskytuje škola vzdělání v následujících vzdělávacích oborech:

skupina 79 – Obecná příprava

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava – RVP)

## 2.2 Vzdělávací programy

Základní škola

I. stupeň Školní vzdělávací program pro ZV „Umět, vědět, používat“, verze 2016.09.01

II. stupeň Školní vzdělávací program pro ZV „Umět, vědět, používat“, verze 2016.09.01

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro PV „Barevná školka“

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet tříd MŠ	3	
Počet tříd ZŠ	20	1. stupeň 2-3-3-2-2 2. stupeň 2-2-2-2
Počet oddělení školní družiny	6	
Počet pedagogických pracovníků	44 (2 MD)	(včetně vedení školy)
Počet nepedagogických pracovníků	20	

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

vedení školy	ředitelka školy	Mgr. Bc. Hana Amlerová, do 12. 6. 2017 (rezignace na funkci ŘŠ)
	statutární zástupce	Mgr. Dana Lišková Sajdlová, do 30. 4. 2017 (ukončení PP)
	zástupce statutárního orgánu	Mgr. Dana Povrazníková, od 5. 6. 2017
	zástupce ŘŠ pro ZŠ	Mgr. Dana Lišková Sajdlová, do 30. 4. 2017 (ukončení PP)
	zástupce ŘŠ pro 1. st. ZŠ	Mgr. Dana Povrazníková, od 5. 6. 2017
	zástupce ŘŠ pro MŠ	Bc. Iveta Kadlecová

učitelky MŠ

I. třída	Dana Horáková Bc. Kateřina Křížová
II. třída	Bc. Iveta Kadlecová Bc. Martina Nová, DiS. Jana Bártová – asistent pedagoga
III. třída	Bc. Marie Chaberová Bc. Kateřina Vohánková

třídní učitelé

I. A	Mgr. Marie Fišerová	I. stupeň, HV
I. B	Mgr. Jana Hosnedlová	I. stupeň, VV
II. A	Mgr. Petra Jindrová	I. stupeň ZŠ
II. B	Mgr. Jitka Váchová	I. stupeň, PV
II. C	Mgr. Renata Vinklárková	I. stupeň, PV
III. A	Mgr. Dana Povrazníková	I. stupeň, VV
III. B	Mgr. Pavlína Celná	I. stupeň, HV
III. C	Mgr. Zdenka Jílková	do 11/2016
	Mgr. Dana Sajdlová Lišková	11/2016 – 2/2017
	Mgr. Kateřina Juráňová	od 2/2017
IV. A	Mgr. Alena Štemberová	I. stupeň, PV
IV. B	Mgr. Denisa Vyhnalová	I. stupeň
V. A	Mgr. Dagmar Ježková	I. stupeň
V. B	Mgr. Bc. Jitka Nová	I. stupeň
VI. A	Bc. Radka Kosinská	II. stupeň
VI. B	Mgr. Dominika Nedvědová	II. stupeň, AJ/NJ
VII. A	Mgr. Renata Vostatková	II. stupeň, ČJ/HV
VII. B	PaedDr. Mgr. Jana Pelikánová	II. stupeň, RJ/D
VIII. A	Mgr. Markéta Chalupová	II. stupeň, PŘ/VV
VIII. B	Mgr. Michala Kučerová	II. stupeň, AJ/TV
IX. A	Mgr. Tereza Hönigová	II. stupeň Z/M
IX. B	Bc. Blanka Ungerová	ÚSO
	(výchovní poradce; studující FŽP UJEP)	

netřídní učitelé

Bc. Jan Steinsdörfer	II. stupeň, M/F
(studující UJEP PřF – F/M)	



	Mgr. Alena Prachařová	II. stupeň
	RNDr. Jan Krejčí, PhD.	INF
	Andrea Kreslová	II. stupeň - studující
	Mgr. Kateřina Juráňová	I. stupeň, AJ – do 2/2017
	Mgr. Linda Bendová	AJ – od 2/2017
	Mgr. Ing. Lucie Polánská	AJ – od 2/2017
asistent pedagoga	Michala Klášterková	AP
	Jitka Zahradníková	AP
	Radka Palečková	AP
vychovatelky ŠD	Lenka Frühaufová	SPgŠ, obor vychovatelství
	Soňa Nováková	
	Štěpánka Kršňáková	
	Michaela Ivanová	
	Jana Bártová	
	Radka Palečková	
mateřská dovolená	Mgr. Lenka Benešová, 5/2017 – ukončení PP	
	Věra Kabourková	
	Jitka Brunclíková (od 02/2016)	

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

V tomto školním roce působilo na škole 48 pedagogů, z toho

v MŠ	6 učitelek	(včetně ZŘ pro MŠ)
	1 asistentka pedagoga	
na I. stupni ZŠ	17 učitelek	(včetně ZŘ pro ZŠ)
	3 asistenti pedagoga	
na II. stupni ZŠ	13 učitelů	(včetně ŘŠ)
ve školní družině	6 vychovatelek	(z toho 1 současně NP)
na MD	2 učitelky	

Nejvyšší kvalifikovanost byla na v mateřské škole (100 %) a I. stupni základní školy (100 %). Na II. stupni ZŠ byla kvalifikovanost 66 %. Pět nekvalifikovaných učitelů si doplňovalo

kvalifikaci studiem VŠ. Aprobovaně byly vyučovány předměty, M, AJ, ČJ, NJ, HV, D, Z, PŘ, INF, TV, VV neaprobovaně byly vyučovány předměty CH, F, VKO, PČ, SP, VKZ.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 31. 12. 2016)

Počet PP fyzicky **44** (z toho 2 MD)

Počet PP přepočteně 38, 365

do 35 let celkem **15**

z toho ženy 14

bez odborné kvalifikace 4 Kreslová, Kosinská, Steinsdörfer, Prachařová

35 – 45 let celkem **13**

z toho ženy 12

bez odborné kvalifikace 1 Ungerová

45 – 55 let celkem **11**

z toho ženy 11

bez odborné kvalifikace 0

55 – důchodový věk celkem **5**

z toho ženy 5

bez odborné kvalifikace 0

důchodci celkem **0**

z toho ženy 0

bez odborné kvalifikace 0

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Počet NP fyzicky **20**

Počet NP přepočteně 18, 416

Ve školní kuchyni pracovalo 8 žen. Vedoucí stravování paní Marie Raabová, vedoucí kuchařka paní Dana Indráková, kuchařky jsou paní Marcela Králíčková, Martina Jančářová a Radka

Dlasková, Světlana Bernardová, Jana Havlová (9/2016 – 8/2017), Šárka Bokserová Křemenová (9/2016 – 8/2017).

Školníkem pro všechny budovy je vedoucí provozu pan Jiří Hájek. V pavilonu A a B uklízí paní Alena Vobrová, paní Miroslava Pikešová a paní Renata Götzová. V pavilonu C uklízí paní Stanislava Gregušová a paní Miluše Kuchyňková, školní družinu uklízí Iveta Michálková, která plní také ještě funkci vrátné.

O sekretariát pečuje paní Milena Havlová a o hospodaření školy pečuje účetní paní Hana Jílková.

#### **4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

##### **4.1 Zápis k povinné školní docházce**

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 se dostavilo 48 dětí, o odklad povinné školní docházky bylo zažádáno a vyhověno v 8 případech. V přijímacím řízení k povinné školní docházce bylo ve školním roce 2016/2017 přijato 59 dětí, povinnou školní docházku zahájilo ve 2 prvních třídách 53 žáků.

##### **4.2 Výsledky přijímacího řízení**

###### **4.2.1 Mateřská škola**

Ve školním roce 2016/2017 se v mateřské škole vzdělávalo **78** dětí, 6 dětí na základě výjimky z počtu dětí schválené zřizovatelem školy do naplnění kapacity mateřské školy. V I. třídě bylo zapsáno 23 dětí, v II. třídě 20 dětí, ve III. třídě 21 dětí (stav k 30. 9. 2015).

###### **Věkové složení dětí**

	počet dětí
narozené 1. 1. 2014 – 31. 8. 2014	---
narozené 1. 9. 2013 – 31. 8. 2014	22
narozené 1. 9. 2012 – 31. 8. 2013	15
narozené 1. 9. 2011 – 31. 8. 2012	23

narozené 1. 9. 2010 – 31. 8. 2011	15
narozené 1. 9. 2009 – 31. 8. 2010	3

### Odklad povinné školní docházky

	počet dětí
odklad povinné školní docházky	1
dodatečně odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

### Počet integrovaných dětí

druh postižení	počet dětí
vývojová dysfázie	2
dítě se statutem azylanta	1
celkem	3

#### 4.2.2 Základní škola

Z 9. třídy odešlo 35 žáků. V rámci přijímacího řízení bylo na střední školu přijato 35 žáků, z toho 27 žáků na střední školu s maturitou, 8 žáků na učební obor bez maturity. Z 8. třídy odešli 2 žáci, kteří byli přijati na učební obor bez maturity. Na víceletá gymnázia byli přijati 2 žáci z 5. ročníku.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 5.1 Předškolní vzdělávání

#### 5.1.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Barevná školka (*Neboj se a vejdi dál, nebudeš stát opodál. Kamarádi čekají, až ti ruku podají.*), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Ve školním roce 2016/2017 úspěšně zahájilo povinnou školní docházku 23 dětí z našeho předškolního zařízení, 1 dítěti byl udělen odklad.

V letošním školním roce byla práce pedagogických pracovníků zaměřena na cílenou a důkladnou přípravu předškolních dětí a na zlepšování a upevňování návyků dětí mladších. Práce předškolních dětí byla rozdělena do několika oblastí, zvláštní důraz byl pak kladen na rozvoj grafomotoriky a komunikační dovednosti.

Záměrem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole pak zůstává rozvoj osobnosti dítěte po stránce psychické, fyzické i sociální s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem dětí. Důraz je kladen na spolupráci, aktivní účast dětí a podporu prožitkového učení formou hry. Zaměřili jsme se na předávání a zprostředkovávání základních životních zkušeností v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků, uspokojování individuálních a speciálních potřeb a zájmů, podporu samostatnosti, zdravého sebevědomí a tvořivosti dětí. Učíme děti žít ve společnosti ostatních, chápat okolní svět a přiměřenou formou přibližovat hodnoty a normy společností uznávané.

Zkušenosti získané ze stáže ve Walesu se nám do denního programu dařilo zařazovat pouze částečně. Za pomoci zakoupených speciálních maňásků byla dětem předkládána jednoduchá pravidla potřebná pro společné soužití, rozvíjeno bylo prosociální chování a celkový emoční vývoj. Dětem však chybí základní návyky z domova a spolupráce s rodiči v této oblasti je v některých případech velice složitá.

V letošním školním roce přišlo k zápisu do ZŠ z našeho předškolního zařízení 15 dětí, z nichž 17 absolvovalo zápis na naší základní škole. Celkem dvěma dětem byl udělen odklad povinné školní docházky.

### **5.1.2 Nabídka nadstandardních činností**

Ve školním roce 2016/2017 nabízela mateřská škola tyto kroužky:

- „Tvořílek“ – výtvarně pracovní kroužek, děti pracovaly s tradičními a méně obvyklými výtvarnými technikami, práce dětí byly mnohokrát použity pro výzdobu prostor mateřské školy.
- „Pramínek“ – pěvecký kroužek dětí mateřských škol z Teplic pod vedením paní Taťany Spodniakové, ředitelky MŠ Pramínek Teplice; děti zde zpívaly, hrály na rytmické hudební nástroje, účastnily se veřejných vystoupení.

- Předplavecká výuka – ve spolupráci s plaveckou školou se děti formou hry seznámily s vodou, učily se základním plaveckým dovednostem, byly jim nabízeny hry pro posílení odvahy a otužování.
- Taneční kroužek – Viva Jump; kroužek byl zajištěn externí pracovníci, děti se věnovaly rozvoji pohybových dovedností, nacvičovaly tanečky pro veřejná vystoupení (Vánoční akademie apod.).
- Basketáček

Každý měsíc měly děti možnost shlédnout divadelní představení, která připravují divadelní společnosti, se kterými naše mateřská škola spolupracuje (Divadlo Krabice, Matýsek apod.). V rámci kulturně vzdělávacího procesu byly do programu zařazeny výlety do Zámecké zahrady, děti navštívily Planetárium, Muzeum čertů, Eko farmu v Dražkově, pobočku Regionální knihovny Teplice přímo v areálu školy.

## **5.2 Základní vzdělávání**

### **5.2.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Školní rok byl zahájen v dvaceti běžných třídách s počtem žáků 393. Na prvním stupni bylo 256 žáků, na druhém stupni 137 žáků (stav k 30. 9. 2016).

V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 202 žáků, prospělo 180 žáků, 5 žáků neprospělo a 6 žáků bylo nehodnoceno. Průměrná známka na třídu byla 1,614. Napomenutí třídního učitele bylo uděleno 69, důtek třídního učitele 26, důtek ředitele školy 9. Druhý stupeň z chování měli 4 žáci. Byly uděleny 3 pochvaly třídního učitele.

Ve druhém pololetí bylo na škole 396 žáků, z toho na I. stupni bylo 257 žáků a na II. stupni 139 žáků. S vyznamenáním prospělo 187 žáků, prospělo 203 žáků, neprospělo 6. Průměrná známka na třídu byla 1,680. Napomenutí třídního učitele bylo uděleno 71, důtek třídního učitele 45, důtek ředitele školy 13. Druhý stupeň z chování byl udělen 10 žákům, třetí stupeň z chování 1 žákovi. Bylo uděleno 18 pochval třídního učitele a 2 pochvaly ředitele školy.

## 5.2.2 Údaje o zameškaných hodinách

Zameškaných hodin bylo v 1. pololetí celkem 17 210, z toho neomluvených 24. Na jednoho žáka připadá průměrně 43, 791 zameškaných hodin. Ve druhém pololetí bylo zameškaných hodin 21 761, z toho 54 neomluvených. V průměru připadlo na 1 žáka 54, 952 hodiny.

## 5.2.3 Údaje o integrovaných žácích

V běžných třídách bylo integrováno 67 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, z toho 1. stupeň pedagogické podpory – 3 žáci (3 + 0), 3. stupeň pedagogické podpory – 9 žáků (7 + 2). 2 žáci byli nadaní. Výuka probíhala podle individuálních plánů, popř. plánů pedagogické podpory.

## 5.2.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

V prvním pololetí měla na I. stupni nejlepší prospěch třída I. A s průměrem 1,082, nejslabší byla V. B s průměrem 1,799. Na II. stupni měla nejlepší prospěch třída VI. A s průměrem 1,565, nejslabší byla třída VII. B s průměrem 2,105.

Ve druhém pololetí měla na I. stupni nejlepší prospěch třída I. A s průměrem 1, 24, nejslabší byla V. B s průměrem 1,933. Na II. stupni měla nejlepší prospěch třída VI. A s průměrem 1, 684, nejslabší byla třída VII. B s průměrem 2, 157.

## 6. Údaje o prevenci rizikového chování

Škola na školní rok 2016/2017 měla zpracovaný minimální preventivní program. Na škole pracovala výchovná poradkyně a školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Ve škole je na I. i na II. stupni umístěna schránka důvěry, jejímž prostřednictvím mohou žáci anonymně informovat učitele a vedení školy o problémech, které mají. Dále je pro žáky zřízena schránka důvěry v elektronické podobě: [schrankaduvery@zskopernikova.cz](mailto:schrankaduvery@zskopernikova.cz). Žáci se v rámci prevence účastnili besed, které pro ně připravili policisté Městské policie Teplice. Na škole pracuje preventivní tým, který tvořili školní metodik prevence, výchovná poradkyně a ředitelka školy.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Pedagogové se zúčastňovali vzdělávacích akcí, z větší části jednodenních, které byly zaměřeny na zkvalitnění výuky, na ŠVP, klima školní třídy a změny v souvislosti se společným vzděláváním ve smyslu novely školského zákona účinné od 1. 9. 2016 a vyhláškou č. 27/2016 Sb., pedagogiku, psychologii.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy se vzdělávali především v oblasti logopedické prevence, rozvoji grafomotoriky, environmentálního vzdělávání dětí a emočně sociálního rozvoje dětí předškolního věku.

Pro všechny zaměstnance školy bylo dále organizováno přímo na škole v přípravném týdnu pravidelné školení BOZP a PO, které zajistila odborně způsobilou osobou firma Nespo Teplice.

Na jednoho pedagogického pracovníka připadá v průměru 1, 86 vzdělávací akce (Příloha I.). Získané vědomosti a poznatky si učitelé vzájemně sdělovali, spolupracovali mezi sebou, předávali si zkušenosti a poznatky nejen o přestávkách, poradách, ale především na schůzkách metodických sdružení na I. stupni a předmětových komisí na II. stupni školy.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách školy**

Škola pokračovala ve finanční podpoře projektu „Adopce na dálku“, v rámci kterého přispívá na vzdělání afrického chlapce z Keni. Finanční prostředky byly získávány při akci „Vánoční akademie“ spojené s výstavkou prací žáků a prodejem výrobků (Vánoční prodejní jarmark).

Také jsme se zapojili do veřejných sbírek: na Český den boje proti rakovině jsme přispěli částkou 8 554,- Kč a pro sbírku „Pomozte dětem“ jsme vybrali 9 300,- Kč, Fond Sidus 2 045,- Kč, pro spolek For Help – autismus 1 687,- Kč. Žáci prvního stupně školy uspořádali již druhým rokem předvánoční sbírku knížek a hraček pro děti v azylových domech a sbírku krmiva a chovatelských potřeb pro zvířata v útulcích.



### 8.1.1 Mateřská škola

V tomto školním roce jsme v mateřské škole realizovali tyto akce:

- Výlet do Zámecké zahrady
- Podzimní tvořivá dílnička – Dýňové dlabání
- Pojd'te si hrát s programováním
- Lampionový průvod
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvořivá dílnička – společná akce pro děti a rodiče
- Vánoce v MŠ
- Vánoční akademie
- Masopustní karneval
- Návštěva Planetária
- Slet čarodějnic
- Návštěva členů HZS
- Beseda s Městskou policií
- Návštěva v 1. třídě ZŠ
- Jarní tvořivá dílnička – společná akce pro děti a rodiče
- Vystoupení dětí – Den matek
- Jarní jarmark
- Návštěva knihovny
- Plavecká výuka v AQUPARKU v Teplicích
- Charitativní akce – Kytíčkový den
- MDD
- Hledání pokladu
- Sluníčkový den – společná akce s MŠ Zvoneček Modlany
- Návštěva Botanické zahrady
- Rozloučení s předškoláky  
Zahradní slavnost spojená s šerpováním dětí, diskotékou, malováním na obličej  
a soutěžemi pro děti
- Celoroční sběr víček od PET lahví

### 8.1.2 Základní škola

V tomto školním roce jsme realizovali na I. a II. st. základní školy tyto akce a projektové dny:

- Evropský den jazyků
- Beseda s PČR Teplice „Bezpečně do školy“
- Nebojte se vědy
- Slavnost Slabikáře
- Březen měsíc knihy a internetu
- Jarní výstava výtvarných prací
- Srdíčkový den
- Barevný předvelikonoční týden
- Den Země
- Čarodějnický den
- Novosedlický dopraváček
- Informáček
- Český den proti rakovině (prodej kytiček)
- Den dětí – soutěž Pevnost Boyard
- Halloween
- Ovoce a zelenina do škol
- Sportovní den
- Pasování na čtenáře
- Lyžařský výcvik – II. stupeň
- Škola v přírodě – I. stupeň

Na I. stupni školy jsme se zaměřili především na rozvoj čtení a čtenářské gramotnosti žáků jako faktoru významně ovlivňujícího vzdělávání ve všech oborech lidské činnosti.

a) celoroční projekty:

- Čtenářské dílny
- Čtení nás baví
- Čtení pomáhá

c) Sportovní soutěže:

- Fotbal Coca Cola Cup – kvalifikace fotbalového turnaje

- Plavecká štafeta – II. st.
- Florbal – II. st.
- Halový fotbal – II. st.
- Vybíjená – okrskové kolo
- Minifotbal mladších a starších žáků
- Plavecké přebory žáků 2. a 3. tříd
- Sportovní den
- Fotbal – McDonald's Cup – okrskové kolo
- Fotbal – McDonald's Cup – okresní kolo

b) krátkodobé projekty, třídní projekty a kulturní akce:

- Výstava Historické osobnosti – I. stupeň
- Ukázka společenských tanců – I. stupeň
- Návštěva planetária – 4. a 5. ročníky
- Koncert Severočeské filharmonie – Sny a vášně romantismu – II. stupeň
- Baletní inscenace Pražského baletního souboru – II. stupeň
- Teplická vánočka 2016
- Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky – zeměpisná projekce – II. st.
- Šance 2016 – přehlídka SŠ pro žáky 9. ročníku
- Nábor žáků 9. tř. - AGC Teplice, SŠ obchodu a služeb, GSPŠ Duchcov, HŠ + OA + SPŠ Tce
- Mikulášská nadílka – I. st.
- Nesem vám noviny, poslouvejte – školní sbor
- Vánoční akademie 2016
- Historické osobnosti – zážitkové učení s odbornou přednáškou
- Vánoční dílna
- Sportovní klání o vánočního kapra
- Vánoční pohoda
- „Lví očko“ – screeningové vyšetření zraku žáků 1. tříd a dětí v MŠ

Také v tomto školním roce pracoval na škole školní parlament, který se scházel jednou měsíčně s vedením školy. Z každé třídy II. stupně školy se jednání účastnili dva žáci, kteří třídu

reprezentovali. Podíleli se na organizaci projektového vyučování ve škole, podávali náměty pro zlepšení školního prostředí, hygieny a estetické výzdoby školy.

V rámci vytvoření pozitivních vztahů budoucích prvňáčků ke škole byl od května 2017 opět organizován Klub předškoláků, o který byl ze strany zákonných zástupců i dětí ovšem menší zájem, než v roce předchozím. Organizací setkávání se ujaly vychovatelky školní družiny. Budoucí prvňáčci se seznámili s prostory školy, do kterých přijdou v září 2017. S vychovatelkami si vyzkoušeli různé činnosti, jako jsou tělesná výchova, hudební výchova, výtvarné a pracovní činnosti.

## **8.2 Účast žáků školy v soutěžích**

Žáci školy se zúčastnili mnoha soutěží – sportovních, výtvarných, recitačních, dále se účastnili olympiád, Pythagoriády, Matematický klokan atd.

Přehled soutěží:

- Matematický klokan – 2. – 9. ročník
- Matematická olympiáda – domácí kolo
- Pythagoriáda – 5. – 8. ročník
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo
- Olympiáda v dějepise – školní kolo – celý II. stupeň
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, okresní kolo
- Recitační soutěž – školní kolo
- Dětská scéna – recitační soutěž – městské kolo
- Dětská recitační přehlídka – okresní kolo
- Soutěž mladých zdravotníků – I. st.
- Soutěž mladých zdravotníků – II. st.
- Novosedlický dopraváček
- Informáček – 6 žáků
- Plavecké závody 2. a 3. tříd
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – I. stupeň
- Soutěž ve sběru starého papíru – účast pouze žáků I. stupně

- Výtvarné soutěže „Pestrý svět“, „U nás v Bubákově“, „Namaluj svého anděla“, „Čarodějnické námluvy“

### **8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích**

- Fotbal Mc Donald´s Cup – školní kolo
- Vybíjená – Preventan Cup – okrskové kolo
- Fotbal Mc Donald´s Cup – okrskové kolo
- Fotbal – McDonald´s Cup – okresní kolo
- Plavecké závody
- Sportovní den

### **8.4 Účast žáků na dalších akcích**

- Den otevřených dveří – Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníkova 2592
- Vánoční jarmark - dobročinná sbírka pro keňského chlapce – Adopce na dálku
- Srdíčkový den - dobročinná sbírka - Občanské sdružení Život dětem
- Kytíčkový den – český den boje proti rakovině – prodej kytiček
- Školní výlety
  - Turistou ve svém městě – 3. a 4. ročníky
  - ostatní třídy realizovaly výlety formou celodenní vycházky s cílem poznat památky a významná místa našeho města

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2015/2016 byla provedena ČŠI v Základní škole a Mateřské škole Teplice, Koperníkova 2592 kontrola v rámci inspekční činnosti v reakci na anonymní stížnost na situaci ve škole, zejména ve třídě III. C, kde proběhla v krátkém období několikrát výměna třídní učitelky. Inspekce neshledala v postupu ředitelky školy pochybení.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2016 v tis. Kč)

Náklady za rok 2014	30 689
z toho hrazené ze SR	21 506
Přímé náklady – platy	15 478
z toho platy PP + dohody	12 137
z toho platy NP (z toho ve ŠJ)	3 358 (1 377)
Přímé náklady	5 366
z toho odvody	5 360
z toho ONIV	512
Investiční fond	908
VHČ	317
Výnosy za KR	30 709

Průměrné platy pedagogických a nepedagogických pracovníků za rok 2016

Platy:

výše hrubého měsíčního platu PP za rok 2016	27 156,-
výše hrubého měsíčního platu NP za rok 2016	15 544,-
výše nenárokové složky platu PP za rok 2016	4 434,-
výše nenárokové složky platu NP za rok 2016	2 603,-
Počet vedoucích pracovníků s příplatkem za vedení	6

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 se škola nezapojila do žádných rozvojových nebo mezinárodních programů.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 se žádný pedagogický pracovník v rámci celoživotního učení nevzdělával.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila opět do projektu „Školní mléko“ a pokračovala v projektu „Ovoce do škol“.

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracuje se Statutárním městem Teplice – odborem školství a kultury a OSPOD, Uníí rodičů a přátel školy, OHS, Policií ČR, HZS, Městskou policií, OSSZ, s kurátory, s PPP ÚK v Teplicích, která šetří nové a přešetřuje stávající žáky s vývojovými poruchami učení a navrhuje jejich integraci, a dále s ÚP Teplice. Dále škola spolupracovala s organizací **Demosthenes** – centrum komplexní péče Ústí nad Labem při tvorbě a naplňování individuálního vzdělávacího plánu pro zrakově postiženého žáka, který je integrován v běžné třídě.

Škola je cvičnou školou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem pro studenty Pedagogické fakulty. Studenti oboru učitelství pro základní školy na naší škole konají své praxe.

Rodiče dětí v mateřské škole a žáků v základní škole jsou pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách nebo na konzultacích. Třídní schůzky v mateřské škole a v základní škole konaly třikrát; konzultace v mateřské škole probíhaly dle potřeb rodičů a pedagogů, v základní škole dvakrát za školní rok.

Na první třídní schůzce v září byli rodiče seznámeni s plánem a záměrem nového školního roku, v mateřské škole byli rodiče nově nastupujících dětí seznámeni s provozem mateřské školy a organizací předškolního vzdělávání. Na třídních schůzkách v lednu a červnu byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí a provozně organizačních záležitostech školy, v červnu byli zástupkyně statutárního orgánu informováni o krizové situaci ve škole, rezignaci ředitelky školy na funkci ŘŠ a výpovědích učitelů 2. stupně školy; byli seznámeni s opatřeními vedoucími k zajištění kvalifikované výuky v novém školním roce.

Na konzultacích konaných v základní škole v listopadu a v dubnu byli rodiče informováni o tom, jak jejich dítě průběžně pracuje a jak se chová a jak s ním pracovat doma. Rodiče měli také možnost navštívit vyučovací hodiny, ale nevyužili toho. Preventivní tým složený z výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a vedení školy se scházel se zákonnými zástupci žáků na výchovných komisích za účelem spolupráce školy a rodiny při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů žáků.

Učitelé v mateřské škole a na obou stupních základní školy měli 1 den v týdnu stanovenou konzultační hodinu, kterou mohli rodiče dětí a žáci využít pro konzultaci problémů výukových či výchovných. Na konzultaci se s učitelem dohodli předem. Na konzultace učitelů základní školy docházeli žáci především k vyučujícím „profilových“ předmětů – matematiky, českého jazyka a cizích jazyků.

V Teplicích dne 25. 9. 2017

Mgr. Dana Povrazníková, v. r.  
zástupce statutárního orgánu



## Příloha I.

<b>Přehled DVPP za školní rok 2016/2017</b>		
<b>Příjmení a jméno</b>	<b>měsíc / vzdělávací akce</b>	<b>vzdělávací instituce</b>
Mgr. Bc. Amlerová Hana	09/2016 / Seminář k aktuálním tématům předškolního vzdělávání	PCUL, Teplice
	09/2016 / Inspekční činnost ve školách a školních zařízeních	NIDV, Ústí nad Labem
	10/2016 / Nejčastější chyby ve správním řádu	Sykora Swiss Consulting, Most
	11/2016 / Konference Policie ČR	
	11/2016/ Digitální technologie ve výuce-praktické využití ve školách	NIDV, Praha
	12/2016 / Klima školní třídy	PPD Chomutov
	2/2017/ Bakaláři pro vedení školy	PaedDr. Pavel Pavelka
	3/2017/ konference ICT ve školství	IDG Czech Republik, a.s. Praha
	5/2017/ konference management školy	AV Media, Praha
Bártová Jana	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
	3/2017/ Neklidné a nesoustředěné dítě v MŠ	PCUL, Teplice
Celná Pavlína, Mgr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Fišerová Marie, Mgr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Frühaufová Lenka	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
	4/2017/ Rizikové chování	NIDV, Chomutov
Hönigová Tereza, Mgr.	10/2016 / Hrajeme si v matematice na 2.stupni ZŠ	Zřetel, Ústí nad Labem
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Horáková Dana	10/2016 / Dítě do dvou let v MŠ	PCUL, Teplice
	5/2017/ Dětský aerobik	ZŠ Švabinského, Teplice
Hosnedlová Jana, Mgr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Chalupová Markéta, Mgr.	11/2016 / Podzimní hrátky	PCUL, Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Ivanová Michaela	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
	4/2017/ Rizikové chování	NIDV, Chomutov
Ježková Dagmar, Mgr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Jindrová Petra, Mgr.	9/2016/ Plán pedag. podpory a práce se žákem v rámci 1.st. podpůrn.opatř.	NIDV, ÚL
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Juránová Kateřina, Mgr.	11/2016 / Angl.jazyk-skupinová výuka žáků se SPU ve 3. a 4. ročníku	PPP ÚK, Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Kadlecová Iveta, Bc.	10/2016/ Metodika práce asistenta pedagoga	NIDV, ÚL
	10/2016/ Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	NIDV, Praha
	3/2017/ Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	NIDV, ÚL
	4/2017/ Aktuální informace k předškol.vzdělávání, změny školského zákona	NIDV, ÚL
Klásterková Michala	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Kosinská Radka, Bc	10/2016/ Pomůcky vhodné pro jazykové vyučování češtiny na 2.st. ZŠ	PCUL, Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Krejčí Jan, RNDr.	11/2016/ Digitální technologie ve výuce-praktické využití ve školách	NIDV, Praha

Krejčí Jan, RNDr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
	2/2017/ Bakaláři pro vedení školy	PaedDr. Pavel Pavelka
	5/2017/ konference pro management školy	AV Media, Praha
	6/2017/ Bakaláři - úvazky II.	PaedDr. Pavel Pavelka
Kreslová Andrea	10/2016 / Hrajeme si v matematice na 2.stupni ZŠ	Zřetel, Ústí nad Labem
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Kršňáková Štěpánka	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
	4/2017/ Rizikové chování	NIDV, Chomutov
Křížová Kateřina, Bc.	11/2016 / Podzimní hrátky	PCUL, Teplice
Kučerová Michala, Mgr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Lišková Sajdllová Dana,Mgr.	10/2016 / Webinář „ Odesíláme matriku“	PaedDr. Pavelka
	10/2016/ Metodik prevence	PPP UK Teplice
	11/2016 / Angl.jazyk-skupinová výuka žáků se SPU ve 3. a 4. ročníku	PPP UK Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Nedvědová Dominika, Mgr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Nová Martina, Bc.	11/2016/ Barevné hrátky s hudbou v předškolním věku	PCUL, Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
	3/2017/ hry s padákem, stuhami a šátky	PCUL, Teplice
Nováková Soňa	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Palečková Radka	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Pelikánová Jana, PaedDr.	10/2016/ studium pro koordinátory ŠVP	INFRA s.r.o.
	11/2016/ Jiné dítě - problémový žák	PPPÚK, Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Povrazníková Dana, Mgr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Prachařová Alena, Mgr.	10/2016/ Setkání s didaktikou informatiky 3	UJEP ÚL
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
	3/2017/ Základní kurz pro instruktory školního lyžování	Středisko vzdělávání Bítner, ČB
	4/2017/ Rizikové chování dětí a mládeže	NIDV Ústí nad Labem
Steinsdörfer Jan, Bc.	10/2016/ Setkání s didaktikou informatiky 3	UJEP ÚL
	12/2016/ Použití tabletu ve výuce matematiky	Zřetel, Ústí nad Labem
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Štemberová Alena, Mgr.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
Ungerová Blanka, Bc.	12/2016/ Klima školní třídy	PPD Chomutov
	3/2017/ Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	NIDV Praha
	4/2017/ Inform.seminář o způsobu vykazování údajů o podpůr. opatřeních	NIDV, ÚL
Váchová Jitka, Mgr.	9/2016/ Deprese a další psychické potíže v dětském a adolesc. věku	PPP ÚK, Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Vinklárková Renata, Mgr.	11/2016/ Jiné dítě - problémový žák	PPP ÚK, Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Vohánková Kateřina, Bc.	10/2016/ Netradiční cvičení jógy	PCUL, Teplice
Vostatková Renata, Mgr.	11/2016/ Jiné dítě - problémový žák	PPP ÚK, Teplice
	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Vyhnalová Denisa, Mgr.	9/2016/ Plán pedag. podpory a práce se žákem v rámci 1.st. podpůrn.opatř.	NIDV, ÚL

	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov
Zahradníková Jitka	12/2016/ Klima školní třídy	PPD, Chomutov